

Аналитическая справка
по результатам организации работы с родителями обучающихся в рамках проекта
«Школы 500+» по направлению «Снижение уровня учебной неуспешности»

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье», - писал В.А. Сухомлинский.

Причины не успешности во многом зависят от индивидуальных психологических особенностей личности обучающегося. Поэтому необходимо искать и развивать эти индивидуальные особенности, формировать положительную Я - концепцию личности ребенка, доминанты самосовершенствования личности; умения управлять собой, саморегуляцию. Работа, направленная на развитие личности обучающегося, становится действительной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители. Форм организации работы с родителями много: собрания; - консультации; - праздники; - семейные гостиные; - тематические вечера; - лектории; - игровые программы; - семейные конкурсы; - встречи. - дни творчества детей и их родителей; - викторины; - тренинги; - информационные часы; - совместная творческая деятельность. Такая работа необходима, она помогает предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении.

Учитель, родители должны стать единомышленниками, объединенными единой целью – сделать жизнь обучающихся и в школе, и в семье теплее, лучше, добрее, увереннее.

Наша школа стремится к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. В школьном возрасте очень важно сделать родителей помощниками и поэтому большое внимание уделяется именно этой проблеме.

Значительную часть школьных дел стараемся организовать с участием родителей: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, проведение совместных досуговых мероприятий. Главной задачей данного направления работы является обеспечение атмосферы доброжелательности, комфортности в общении: родитель-педагог – ребенок.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Мероприятия, проведенные совместно с родителями сближают детей, способствуют созданию положительных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий, укрепляют школьный коллектив.

С целью формирования у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, развития отношений уважения и доверия между родителями и детьми были проведены следующие мероприятия по направлениям:

Гражданско - патриотическое:

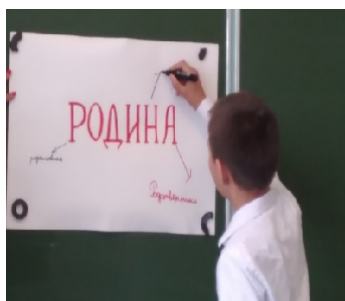
- общешкольный смотр строя и песни посвященный 100-летию Пионерской организации
- участие в митинге и возложение Венков к вечному огню;
- конкурс чтецов;
Окна Победы;



· Уроки Мужества;



-«Кто такой ПАТРИОТ»



Спортивно – оздоровительное направление

-проведения Дней Здоровья 7 апреля.;

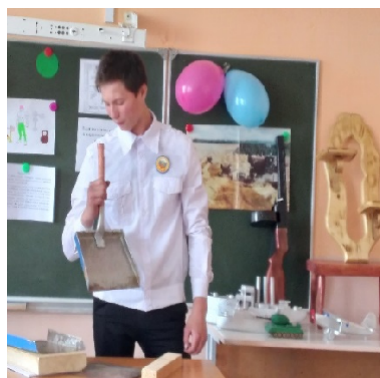
-экологический поход.





Профессионально - трудовое:

- профориентационная работа в рамках реализации программы «Я - будущий специалист»;



- акция благоустройство школьного двора;



-развлекательно-познавательное мероприятие;
День Смеха



Выводы: Прделанная работа способствовала развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным, близким и повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений.

Руководитель МО классных руководителей: Шестакова С.Ш.